

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:

Школьным методическим объединением
учителей математики, физики, информатики
Руководитель ШМО _____ Милкина Л.А.
Протокол от «28» августа 2020 г. №1

Утверждено:

Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногорск от 28.08.20 г. № 45

Календарно тематическое планирование

Алгебра, 8б класс

(название учебного предмета, курса)

2020-2021 учебный год

(срок действия)

Покрышкина Лариса Алексеевна

(Ф.И.О. учителя)

соответствие занимаемой должности, стаж педагогической работы 29 лет
(квалификационная категория, педагогический стаж)

Пояснительная записка

Сроки реализации календарно - тематического планирования

Согласно учебному плану МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» на изучение алгебры в 8б классе отводится 3 часа в неделю (168 учебных дней). С учетом расписания занятий в 8б классе, совпадения уроков с праздничными днями содержание предмета распределено на 105 часов. Уровень обучения базовый. Календарно – тематическое планирование реализуется в 2020 – 2021 учебном году.

Использование этнокультурного элемента на уроках

В образовательной области «Математика», основной целью изучения национального, регионального и этнокультурного содержания данной образовательной области является знакомство на всех ступенях обучения в школе с особенностями формирования математических знаний, как у хакасского народа, так и у других народностей, населявших в разные периоды истории территорию современной Республики Хакасия, использование в текстах задач данных, расширяющих знания учащихся по истории региона, его социально-экономических возможностях, достижениях, реальном положении, вкладе в мировую культуру.

В основной школе учащиеся знакомятся:

- со способами образования названия числительных в словесной десятичной системе счисления памятников рунической письменности (VIII в.);
- с зависимостью форм сосудов различных исторических эпох от способа ведения хозяйства, поиском оптимальной формы предметов быта, оружия воинов;
- с видами симметрии в традиционных хакасских орнаментах (вышивка, пого и др.) и узорах на предметах культуры и быта народа;
- с элементами масштаба и перспективы на наскальной графике писаниц Хакасии;
- с арифметикой культовых и бытовых сооружений;
- с арифметикой древних оросительных каналов;
- с элементами теории вероятностей в играх с астрагалами (подсчет вероятности выпадения той или иной грани астрагала и др.);
- с математическими составляющими астрономических знаний хакасов;
- с числовыми суевериями хакасов.

Класс	Тема	Содержание этнокультурного компонента.
8 класс	Функция $y = k/x$ и ее график	Построение графиков обратной пропорциональной зависимости между величинами по статистическим данным РХ
8 класс	Квадратные уравнения	Составление и решение задач по региональным данным в РХ

Особенности преподавания алгебры в 8 классе

В классе 28 учащихся.

Анализ результатов промежуточной аттестации 2019-2020 учебного года 8б класса по алгебре:

Количество учеников, которые писали работу	30
Количество "5"	4
Количество "4"	12
Количество "3"	14
Количество "2"	0

Следует отметить, что четвертую четверть 7 класса учащиеся обучались дистанционно. Промежуточную аттестационную работу учащиеся писали, так же, дистанционно. Качество выполнения работы 53%, успеваемость 100%. Наибольшее количество ошибок было сделано при вычислении выражения вычислении значения выражения, применяя свойства степеней, на выполнение заданий по этим темам будет выделено время при повторении. Согласно планированию за 7 класс, дистанционно учащиеся изучали тему «Решение систем уравнений с двумя переменными». Это одна из сложных тем в курсе алгебры 7 класса, так как учащиеся впервые знакомятся с системой уравнений, поэтому в 1 четверти в 8 классе при повторении нужно будет систематизировать знания учащихся по данной теме. Таким образом, в 8б обучаются, в основном, учащиеся со средним уровнем реальных учебных возможностей, 5 учащихся обладают высоким уровнем учебных мотиваций, стремятся к получению хороших результатов. Кроме того в классе есть ребята, которые могут добиться качественного усвоения содержания предмета, но работая не в системе, не всегда имеют хорошие результаты. Поэтому показатели качества обучения в 8б классе напрямую зависят от специфики обучения, от того как учитель сумеет организовать продуктивную работу этой группы учащихся, так называемой «группы резерва качества». Учитывая то, что большая часть учащихся класса стабильно усваивают программный материал на уровне стандартов, можно сделать вывод о том, что математическая подготовка учащихся отвечает основным требованиям к уровню подготовки учащихся, закончивших 7 класс.

Календарно-тематическое планирование по алгебре

№ п/п	Дата		Тема урока
	план	факт	
Повторение и систематизация учебного материала (15 ч)			
1	02.09		Повторение: Свойства степеней с натуральным показателем
2	04.09		Повторение: Свойства степеней с натуральным показателем
3	07.09		Повторение: Умножение одночлена на многочлен
4	09.09		Повторение: Произведение разности и суммы двух выражений
5	11.09		Повторение: Квадрат суммы и квадрат разности двух выражений. Квадрат суммы нескольких выражений
6	14.09		Повторение: Квадрат суммы и квадрат разности двух выражений. Квадрат суммы нескольких выражений
7	16.09		Повторение: Разложение многочлена на множители
8	18.09		Повторение: Разложение многочлена на множители
9	21.09		Повторение: Линейная функция, ее график и свойства
10	23.09		Повторение: Системы линейных уравнений с двумя переменными. Графический метод решения систем
11	25.09		Контрольная работа №1 «Стартовая контрольная работа»
12	28.09		Работа над ошибками. Повторение: Решение систем линейных уравнений методом сложения
13	30.09		Повторение: Решение систем линейных уравнений методом сложения
14	02.10		Повторение: Решение систем линейных уравнений методом подстановки
15	05.10		Повторение: Решение систем линейных уравнений методом подстановки
Рациональные выражения (40 ч)			
16	07.10		Рациональные дроби
17	09.10		Рациональные дроби
18	12.10		Основное свойство рациональной дроби

19	14.10		Основное свойство рациональной дроби
20	16.10		Основное свойство рациональной дроби
21	19.10		Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями
22	21.10		Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями
23	23.10		Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями
24	26.10		Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями
25	06.11		Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями
26	09.11		Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями
27	11.11		Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями
28	13.11		Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями
29	16.11		Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями
30	18.11		Умножение и деление рациональных дробей. Возведение рациональной дроби в степень
31	20.11		Умножение и деление рациональных дробей. Возведение рациональной дроби в степень
32	23.11		Умножение и деление рациональных дробей. Возведение рациональной дроби в степень
33	25.11		Умножение и деление рациональных дробей. Возведение рациональной дроби в степень
34	27.11		Тождественные преобразования рациональных выражений
35	30.11		Тождественные преобразования рациональных выражений
36	02.12		Тождественные преобразования рациональных выражений
37	04.12		Тождественные преобразования рациональных выражений
38	07.12		Тождественные преобразования рациональных выражений
39	09.12		Тождественные преобразования рациональных выражений
40	11.12		Тождественные преобразования рациональных выражений
41	14.12		Равносильные уравнения. Рациональные уравнения
42	16.12		Равносильные уравнения. Рациональные уравнения
43	18.12		Равносильные уравнения. Рациональные уравнения
44	21.12		Рубежная контрольная работа «Контрольная работа №2»
45	23.12		Работа над ошибками. Степень с целым отрицательным показателем
46	25.12		Степень с целым отрицательным показателем
47	28.12		Степень с целым отрицательным показателем
48	11.01		Степень с целым отрицательным показателем
49	13.01		Свойства степени с целым показателем
50	15.01		Свойства степени с целым показателем
51	18.01		Свойства степени с целым показателем
52	20.01		Свойства степени с целым показателем
53	22.01		Функция $y = k/x$ и ее график
54	25.01		Функция $y = k/x$ и ее график
55	27.01		Функция $y = k/x$ и ее график
Квадратные корни. Действительные числа (24 ч)			
56	29.01		Функция $y = x^2$ и её график
57	01.02		Функция $y = x^2$ и её график
58	03.02		Функция $y = x^2$ и её график
59	05.02		Квадратные корни. Арифметический квадратный корень
60	08.02		Квадратные корни. Арифметический квадратный корень
61	10.02		Квадратные корни. Арифметический квадратный корень
62	12.02		Множество и его элементы
63	15.02		Множество и его элементы
64	17.02		Подмножество. Операции над множествами
65	19.02		Подмножество. Операции над множествами
66	22.02		Числовые множества
67	24.02		Числовые множества

68	26.02		Свойства арифметического квадратного корня
69	01.03		Свойства арифметического квадратного корня
70	03.03		Свойства арифметического квадратного корня
71	05.03		Свойства арифметического квадратного корня
72	10.03		Тождественные преобразование выражений, содержащих квадратные корни
73	12.03		Тождественные преобразование выражений, содержащих квадратные корни
74	15.03		Тождественные преобразование выражений, содержащих квадратные корни
75	17.03		Тождественные преобразование выражений, содержащих квадратные корни
76	19.03		Контрольная работа №3 «Квадратные корни»
77	22.03		Работа над ошибками. Тождественные преобразование выражений, содержащих квадратные корни
78	02.04		Функция $y = \sqrt{x}$ и её график
79	05.04		Функция $y = \sqrt{x}$ и её график
Квадратные уравнения (27 ч)			
80	07.04		Квадратные уравнения. Решение неполных квадратных уравнений
81	09.04		Квадратные уравнения. Решение неполных квадратных уравнений
82	12.04		Формула корней квадратного уравнения
83	14.04		Формула корней квадратного уравнения
84	16.04		Формула корней квадратного уравнения
85	19.04		Формула корней квадратного уравнения
86	21.04		Теорема Виета
87	23.04		Теорема Виета
88	26.04		Теорема Виета
89	28.04		Квадратный трехчлен
90	30.04		Промежуточная аттестация «Итоговая контрольная работа №4»
91	05.05		Работа над ошибками. Квадратный трехчлен
92	07.05		Решение уравнений, сводящихся к квадратным уравнениям
93	12.05		Решение уравнений, сводящихся к квадратным уравнениям
94	14.05		Решение уравнений, сводящихся к квадратным уравнениям
100	17.05		Решение уравнений, сводящихся к квадратным уравнениям
101	19.05		Решение уравнений, сводящихся к квадратным уравнениям
102	21.05		Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций
103	24.05		Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций
104	26.05		Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций
105	28.05		Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций

